

“The inventions that shook the world”

Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений.

Форма: смотр знаний.

Цели: английский: формировать иноязычную коммуникативную компетенцию, расширять лингвистический кругозор и лексический запас;

Информатика: развивать компетенцию в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования.

Задачи: английский: совершенствовать лексико-грамматические навыки (тема «Изобретения, которые потрясли мир», видовременные формы глаголов в страдательном залоге); навыки письменной и устной речи, чтения по теме, воспитывать чувство ответственности за выполненную работу; развивать языковую догадку, слуховую и зрительную память, внимание, логическое мышление, способности сопоставления нового и ранее изученного; формировать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка через применение компьютерных технологий;

Информатика: ознакомить учащихся с интерфейсом Web-редактора MS Publisher 2003; научить создавать простейшие web-сайты и web-страницы с помощью мастера, оформлять сайт, используя альбом тем; развивать образное мышление, чувство соответствия цветового оформления; учить самостоятельно работать с источниками информации, делать выводы (практическая работа).

Оборудование урока: английский: УМК Кузовлева. Информатика: подборка дидактический материал, ПК, мультимедийный проектор

1. Организационный момент. Приветствие. Постановка задач. Разминка. Проверка домашнего задания.

Н.Г. Good morning! We're glad to see you here. Today we continue to work with our topic... What is the topic of our lesson? (answer) We have unusual lesson: two lessons together of English and Information Technology. Before we start our lesson, let's read the statement on the blackboard...(reading of student) How can you explain?

А.Л. Главная задача наших сегодняшних уроков – это повторить лексико-грамматический материал и выполнить практическую работу по теме «Изобретения, которые потрясли мир»

Н.Г. We have read text about for and against using computer. Let's remember them...(answer) And now let's check your home task: What pros and cons you can name for your inventions?

Let's watch the presentation with the information about inventions of 19th century.

2. Основная часть.

А.Л. показ презентации. В конце вопросы: Для чего служат эти изобретения? Какие другие современные виды изобретения для передачи информации и коммуникации? Что ещё мы можем создавать с помощью компьютера? (рекламная продукция) В практической работе вам необходимо будет создать рекламу двух изобретений в программе ... Для этого вам нужно будет использовать и русский, и английский язык.

Н.Г. Повторение слов. Слайд. Match the word and what you can do with it.

Remember another inventions...

Which of these things are the most useful or not in our life? Prove your idea. (p. 222)

Let's read in the student's book the example of ads (p. 227) And let's watch the example of video ad.

What are you impressions? And now we are going to do our ads of our products.

А.Л. Практическая работа. Задать вопросы про программу. Презентация про типичные ошибки. Работа за компьютерами (на столах лежат инструкции).

Вы работаете с текстами в учебнике на с. 224. Мальчики готовят рекламу тренажёров, девочки – фотоаппарата. Ваша задача напечатать текст, сделать перевод (использовать переводчик), добавить свои положительные стороны, используя темы учебника.

Начинают работу.

3. Заключительная часть урока.

А.Л. Обращаю ваше внимание, что урок заканчивается. Сохраняйте свои файлы на рабочий стол согласно рекомендациям к практической работе. Мы проверим ваши работы с учетом критериев, и оценки за урок информатики вы сможете посмотреть на сайте электронного дневника.

Н.Г. Сегодня мы активно использовали в речи лексику по теме «Изобретения». Какие ваши впечатления? Ваши оценки за урок английского... Домашнее задание Упр. 1 на стр. 244. Прочитать, знать перевод, обратить внимание на фразы диалога. Спасибо за урок.